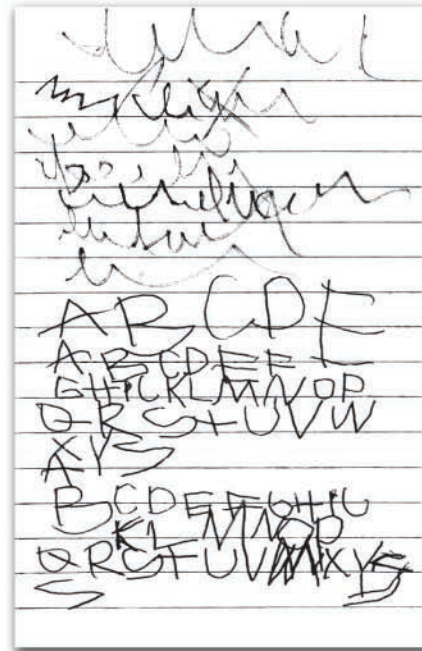
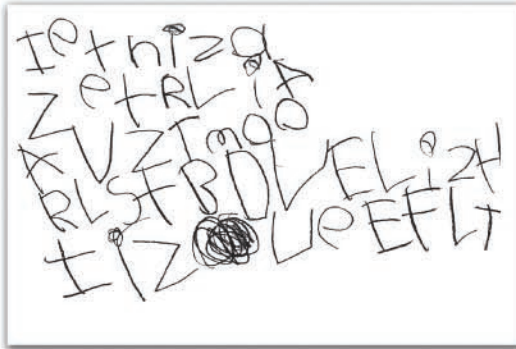


A medida que el niño o la niña continúan su progreso, usted verá una mezcla de letras y garabatos en la escritura. A menudo practican repetidamente lo que saben, por ejemplo, el alfabeto.



Edad: 5 años

A la larga, las letras dominarán la escritura. Por lo general las letras están en orden fortuito y no forman palabras. Es común en esta etapa temprana la falta de espacios entre las letras. Pero de este escrito un niño puede ser capaz de contar una historia que pueden escribir y leer juntos de nuevo.



Edad: 5 años

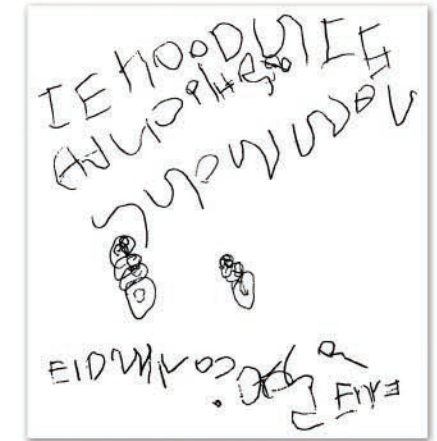
Nota: Elizabeth escribió repetidamente partes de su nombre.



Edad: 5 años



Edad: 5 años
"Señal de STOP con un policía"



Edad: 4 años
"Hice un mono de nieve."
La palabra "SNOWMAN" copiada de un libro.

La niña puede usar las letras de su entorno como un punto de partida y luego añadir sus propias ideas. Ayúdele a encontrar palabras en cajas de cereales, en los avisos de la calle y, claro está, en libros.

Puede notar que la escritura de su niña es al mismo tiempo un ejemplo de la mezcla de varias etapas. Recuerde elogiar a su niña en cada etapa del desarrollo de la escritura porque...



Al proporcionarle innumerables oportunidades a la joven escritora usted la ayudará a pasar a las siguientes etapas del desarrollo de la escritura. Usted empezará a ver más palabras escritas en forma inventada o temporal.