



## The Six Keys:



1. Make reading together enjoyable.



2. Consider the reader's interests, experiences, and reading level.



3. Introduce the book in a relaxed conversation.



4. Encourage the reader with specific praise.



5. Help the reader maintain the meaning of the story.



6. Read together on a consistent basis.



## Ways Partners Can Support Readers

*Wait...* for the reader to try.

*Praise...* the reader for:

- using pictures.
- using letter sounds.
- noticing mistakes.
- rereading.
- fixing mistakes.
- maintaining meaning.
- reading smoothly with expression.

*Conversation...* Talk with the reader when:

He stops at a difficult word.

Partner: "Read it again and think what word makes sense."

She makes an attempt which changes the meaning.

Partner: "What word makes sense there?"

He makes an attempt which doesn't sound right.

Partner: "What word would sound better?"

She makes an attempt which doesn't look like the word.

Partner: "Does that look like the word you are saying?"

*Say...* "Would (say the word) work there?"  
Or Partner tells the word.



## Las seis llaves:



1. Haga la lectura juntos agradable.



2. Considere los intereses, experiencias, y nivel de leer del lector.



3. Introduzca el libro en una conversación relajada.



4. Anime al lector con elogios específicos.



5. Ayude al lector a mantener el significado del cuento.



6. Leer juntos habitualmente.



## Las maneras como los compañeros pueden apoyar a los lectores

*Espere...* para que el lector intente.

*Alabe...* al lector por:

- usar dibujos.
- usar sonidos de las letras.
- notar errores.
- releer.
- corregir errores.
- mantener el significado.
- leer sin complicaciones y con expresión.

*Conversación...* Hable con el lector cuando:

El se detenga en una palabra difícil.

Compañero: "Leálo otra vez y piense que palabra hace sentido."

Ella hace un intento el cuál cambia el significado.

Compañero: "¿Qué palabra hace sentido ahí?"

El hace un intento el cuál no se escucha bien.

Compañero: "¿Qué palabra se escuchará mejor?"

Ella hace un intento el cuál no se parece a la palabra.

Compañero: "¿Se parece a la palabra que estás diciendo?"

*Diga...* "¿(Diga la palabra) trabajaría ahí?"  
O el compañero dice la palabra.