

**“Mi niño parece que se está memorizando los libros que trae a casa.
¿La memorización es lectura?”**

La memorización es parte normal del desarrollo en la adquisición de la lectura del niño. Piense que es una etapa. Los niños se



benefician al memorizar un cuento infantil. Los lectores principiantes frecuentemente igualan su lenguaje con las palabras escritas en una rima familiar. Las frases repetidas en los libros más difíciles son fácilmente memorizadas por un niño. Realmente ésta es una etapa útil porque el lector ahora puede

enfocarse en las partes de la historia que están cambiando y puede moverse rápidamente a través de las líneas predecibles. Cuando el niño memoriza el texto adquiere fluidéz y le ayuda a leer sin complicaciones.

“¿Por qué los maestros animan a mi niño que señale las palabras en el libro?”

Señalar es una de las primeras estrategias que un lector principiante puede usar para revisar su lectura. Los maestros algunas veces usan palabras como “motivación propia” para referirse a ésta técnica. Esto simplemente significa que señalar ayuda a recordarle a su niño que realmente mire las palabras. Algunos niños no comprenden que las palabras contienen un mensaje. Señalar ayuda al niño a enfocarse y a observar los detalles de la lectura escrita, por ejemplo, donde una palabra termina y la otra empieza.

Simplemente fíjese en un lector adulto. Hasta él señala para descifrar un pasaje particularmente difícil o para mantener su lugar. Cuando el niño tenga mayor práctica y seguridad en su lectura, usted notará que él señalará cada palabra con menos frecuencia. Él podrá “seguir la lectura con los ojos.” Finalmente sus ojos se moverán rápidamente a través de las líneas escritas.



Señalar es solamente otro instrumento para ayudarle a su niño a leer.